

VOORBEREIDING:

**EEN METHODELES BLINK
MEER ONTWERPEND
MAKEN**

VOORBEREIDING

EEN METHODELES BLINK MEER ONTWERPEND MAKEN¹

Hoe pas je de WO-tool toe om je methodeles Wereldoriëntatie (WO) meer ontwerpend en taalgericht te maken? Voor dit uitgewerkte voorbeeld van de Voorbereidingshulp is uit Blink thema 7.4 ('Lekker Stevig'), les 1, gebruikt: Coole constructies. Dit thema leent zich goed om zelf te ervaren wat een constructie stevig maakt. De nieuwsgierigheid van leerlingen wordt geprikkeld, en ze gaan zelf ontwerpen.

STAP IN DE VOORBEREIDING	WAT NEEM JE OVER UIT DE METHODELES? ²	WAT WIJZIG JE? WAT VOEG JE TOE?	VOORBEELD VAN AANPASSING
1. Stel je onderwerp en vakinhoudelijke doelen vast			
Onderwerp	Stevige constructies		
Vakinhoudelijke doelen	De kinderen ontdekken hoe je door middel van goede verbindingen, zelfs met onverwachte materialen, een sterke constructie kunt maken. Door driehoeksverbindingen toe te voegen en gebruik te maken van een buisprofiel, is het mogelijk om met kranten een stevige stoel te fabriceren.	De vakinhoudelijke doelen ten aanzien van ontwerpen uit de methodeles explicieter formuleren. De vakinhoudelijke doelen uit de methodeles ten aanzien van N&T explicieter formuleren in termen van begrijpen en/of kunnen.	De kinderen kennen de stappen die horen bij de ontwerpcyclus en kunnen deze toepassen bij het oplossen van het ontwerpprobleem (namelijk het ontwerpen van een stevige stoel). Doel: de kinderen begrijpen dat driehoeksverbindingen en buisprofielen een constructie stevig maken, zelfs bij materialen die niet stevig zijn. Doel: de kinderen begrijpen dat de materiaalkeuze van belang is voor een stevige en stabiele constructie.

¹ Methode Blink, Uitgeverij Blink. Lesbewerking van Thema 7.4, les 1 voor groep 7: Lekker stevig.

² De tekst in deze kolom is letterlijk overgenomen uit de uitgave Blink.

VOORBEREIDING

EEN METHODELES BLINK MEER ONTWERPEND MAKEN¹

STAP IN DE VOORBEREIDING	WAT NEEM JE OVER UIT DE METHODELES? ²	WAT WIJZIG JE? WAT VOEG JE TOE?	VOORBEELD VAN AANPASSING
2. Taaldoelen			
Formuleer specifiek wat leerlingen moeten kunnen op het gebied van mondelinge taal, woordenschat, begrijpend lezen en/of schrijven		Toevoegen van taaldoelen.	Woordenschat De leerlingen kunnen de vaktaalwoorden 'constructie', 'buisprofiel' en 'driehoeksverbinding' correct gebruiken. Mondelinge taal De leerlingen kunnen beargumenteren waarom bepaalde constructies steviger zijn dan andere.
3. Selecteer onderdelen van je methodeles			
Selectie onderdelen	Pagina 2: intro, trigger, onderzoeksvraag, onderzoek, bespreken, conclusie. Werkblad: alle onderdelen, kleine aanpassing aan opdracht 2 en 9.	Opdracht 2 en 9 herformuleren om aan het taaldoel te kunnen werken. Verwijzen naar cyclus van OOL³ (indien eerder geïntroduceerd) of de cyclus introduceren.	Opdracht 2 vervangen door het maken van schetsen op basis van informatie die ze hebben gehoord en/of gelezen. Opdracht 9 vervangen door een presentatie-opdracht: de leerlingen presenteren in groepjes hun product. Ze verklaren waarom hun stoel wel/niet stevig is.

¹ Methode Blink, Uitgeverij Blink. Lesbewerking van Thema 7.4, les 1 voor groep 7: Lekker stevig.

² De tekst in deze kolom is letterlijk overgenomen uit de uitgave Blink.

³ slo.nl/thema/meer/wetenschap/componenten/onderzoeken/

VOORBEREIDING

EEN METHODELES BLINK MEER ONTWERPEND MAKEN¹

STAP IN DE VOORBEREIDING	WAT NEEM JE OVER UIT DE METHODELES? ²	WAT WIJZIG JE? WAT VOEG JE TOE?	VOORBEELD VAN AANPASSING
4. Bepaal welk onderzoek en/of ontwerp je toevoegt. Formuleer de vraag.			
Bepaal het probleem en de oplossing(en)	Hoe maak ik van kranten een stevige stoel?		
5. Bepaal welke materialen, meetinstrumenten of gereedschappen nodig zijn voor de les(sen)			
	Benodigdheden zoals vermeld in de handleiding.		
6. Evalueren			
Bedenk hoe de leerlingen hun bevindingen en conclusies presenteren	Werkblad opdracht 7, 8 en (aanpassing aan) 9 als basis		Na het noteren op het werkblad wisselen de groepjes onderling hun bevindingen en conclusie uit. Ze gaan hierover in gesprek.

Dit is een uitgave van:



Deze voorbeeldles maakt onderdeel uit van de WO-tool.